2024 - 2025оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Актуреева Амина
Баланың туған жылы:
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы
Тобы : Ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	жүруде тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруді жетілдіру.		III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға машықтандыру.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтаға машықтандыру.		III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуін жетілдіру.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін жетілдіру.		III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету.	өзі құраған құрылысымен ойнауға үйрету		III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйтету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.		III деңгей - «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Алимбетов Айбар

Баланың туған жылы:
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы
Тобы : Ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттер	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді меңгерту.	Бірқалыпты,аяқтың ұшымен ,тізені жоғары көтеріп жүруді жалғастыру.	Әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруге дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылар	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуді және атауды меңгерту.	Дұрыс сөйлеу қарқынына үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды игерту.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	Бір,көп ұғымдарын ажыратуды жалғастыру.	Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды игерту.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	құрылыс бөліктерін ажыратады және атауды үйрету.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына үйрету.	Түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауды игерту.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайға үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды меңгеру.	II деңгей – «орташа»;

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ансары Нұрғиса
Баланың туған жылы:
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы
Тобы : Ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттер	жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету.	Жүруде тепе теңдік сақтайдуды меңгерту.	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруын меңгертуді жалғастыру.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуын жаттық-тыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін дағдыландыру.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды игерту.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуіне үйрету.	Жаңаны тануға ұмтыладыру.	Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды меңгеруін жалғастыру.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуын дамыту.	Сызықтарды,штрихтарды ретімен қолдануды меңгерту.	Әртүрлі аспапта орындалған әндерді, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауды машықтандыру.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын үйрету.	Сюжеттік –рольдік ойындарда отбасы мүшелерінің ролдерін сомдайды үйрету.	Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тануды және атап көрсетуін жетілдіру.	II деңгей – «орташа»

2024 - 2025оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Артықбай Нұрия
Баланың туған жылы:
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы
Тобы : Ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді меңгерту.	Сапта бір-бірлеп,шеңбер бойымен ,шашырап,заттарды айналып жүгіреді үйрету.		III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануына үйрету.	Сөздерді жіктелуіне ,септелуіне қарай байланыстыруды үйрету.		III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету.	Тең және тең емес заттар тобын салыстыруын жетілдіру.		III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	құрастыруды қызығушылықпен орындау-ын жетілдіру	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуын жетілдіру.	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауды үйрету	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын атайға үйрету.	Дербестік танытуды;киінуді ,жуынуды және тісін тазалауды үйрету.		III деңгей - «жоғары»

2024 - 2025оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Асилбеков Адилбек
Баланың туған жылы:
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы
Тобы : Ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді	Тұрған орнында қос аяқпен ,алға қарай жылжып жүгіруге машықтандыру.		III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді	Зат есімдерді үстінде,астында,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануын жетілдіру.		III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырауға үйрету.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруын жетілдіру.		III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруге үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту.		III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауына машықтандыру.		III деңгей - «жоғары»

2024 - 2025оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Аскарова Раяна
Баланың туған жылы:
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Тобы : Ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету.	Допты жоғары төмен лақтыраға,қағып алаға дағдыландыру.	Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүруді игерту.	II деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылар	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауын және түсінуге үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді өз ойын айтаға дағдыландыру.		III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	Ұзындығы ,ені,биіктігі ,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.		III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруын және желімдеуге үйрету.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылығын артыру.		III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	дербестік танытуды: киінуді, жуынуды және тісін тазалауды үйрету.	Көлік құралдарын атайға тануын жетілдіру.		III деңгей - «жоғары»

2024 - 2025оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бахадурова Айша
Баланың туған жылы:
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы
Тобы : Ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	допты жоғары-төмен лақтыруға, қағып алуға үйрету.	Оң және сол қолмен көлденең нысанаға ,тік нысанаға заттарды лақтыруға машықтандыру.		III деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтаға үйрету.	Бір- бірімен ,ересектермен сөйлесеге үйрету.		III деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зертеуге үйрету.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін жетілдіру.		III деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алаға үйрету.	Сурет салуда ұқыптылық танытуды ,қауіпсіздік сақтауды меңгерту.		III деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету.		III деңгей жоғары

2024 - 2025оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бахыт Али
Баланың туған жылы:
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы
Тобы : Ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсеге үйрету.	Оң және сол қолмен көлденең нысанаға ,тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.		III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтаға үйрету.	Бір- бірімен,ересектермен сөйлесеге үйрету.		III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуін жетілдіру.		III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.	Сурет салуда ұқыптылық танытаға ,қауіпсіздік сақтауға жаттықтыру.		III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігін жетілдіру.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгеру.		III деңгей - «жоғары»

2024 - 2025оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бахытжан Балнұр
Баланың туған жылы:
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы
Тобы : Ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін үйрету.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреге машықтандыру.		III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	еркін ойындарда таныс кейіпкерлер-дің рөлін сомдауға үйрету.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге дағдыландыру.		III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыра-туға үйрету.	жаңаны тануға ұмтылдыру заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын арттыру.		III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау-ға үйрету.	Әртүрлі аспапта орындалған әндерді, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға дағдыландыру.		III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білеге үйрету.	Қоршаған ортада кеңістікті бағдарлауды меңгерту. Жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді жетілдіру.		III деңгей - «жоғары»

2024 - 2025оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бейсенбек Айсезім
Баланың туған жылы:
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы
Тобы : Ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын тауға үйрету	Оң және сол қолмен көлденең нысанаға ,тік нысанаға заттаруға дағдыландыру.		III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтаға үйрету.	Бір- бірімен ересектермен сөйлесеге үйрету.		III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге үйрету.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді жалғастыру.		III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жұмысты ұқыпты жасауға үйрету.	Сурет салуда ұқыптылық танытуды ,қауіпсіздік сақтауды меңгерту.		III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту.		III деңгей - «жоғары»

2024 - 2025оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бекзат Айша
Баланың туған жылы:
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы
Тобы : Ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	қимылды ойындарды қызығып ойнайды үйрету.	Оң және сол қолмен көлденең нысанаға ,тік нысанаға заттарды лақтыруға талпындыру.	Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу дағдыларын дамыту.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды үйрету.	Бір- бірімен ересектермен сөйлесуге өз ойын жеткізуге дағдыландыру.	Сөздік қорыда заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздерді игеріп, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді – антонимдерді айтуды машықтандыру.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету.	Үстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді меңгерту.	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды күндіз-түнде, таңертең-кешке ұғымдарын игеруін жетілдіру.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алаға дағдыландыру.	Сурет салуда ұқыптылық танытады ,қауіпсіздік сақтайды меңгерту.	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіру дағдыларын игерту.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерту.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту.	Табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу және т.б.) ережелермен танысып, айтып беру дағдыларын меңгеруін дамыту.	II деңгей – «орташа»

2024 - 2025оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Болатбек Айдай

Баланың туған жылы:

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Тобы : Ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету.	Допты жоғары төмен лақтыраға,қағып алаға дағдыландыру.		III деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді өз ойын айтаға үйрету.		III деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетеге үйрету.	Ұзындығы ,ені,биіктігі ,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру.		III деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қазақ халқының әшекей бұйымдарын білеге үйрету.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды жалғастыру.		III деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытадуды үйрету.	Көлік құралдарын атауға тануға.ажыратуды меңгерту.		III деңгей жоғары

2024 - 2025оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Досбол Алдияр
Баланың туған жылы:
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы
Тобы : Ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Тұрған орнында қос аяқпен ,алға қарай жылжып жүгіреді	бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды, сапта өз орнын табуды үйрету.	Жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру. Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіре машықтандыру.		III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеге үйрету.	Зат есімдерді үстінде,астында,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануын дамыту.		III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйртеу.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыраға үйрету.		III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруін жетілдіру.		III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруге үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды тануды жетілдіру.		III деңгей - «жоғары»

2024 - 2025оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Елбасы Нәзігім
Баланың туған жылы:
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы
Тобы : Ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	салауатты өмір салты туралы түсініктерге үйрету.	Допты жоғары төмен лақтыраға,қағып алаға машықтандыру.		II деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуге үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді өз ойын айтаға дағдыландыру.		II деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тең және тең емес заттар тобын салыстырады үйрету.	Ұзындығы ,ені,биіктігі жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыраға двгдыландыру.		II деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуын дамыту.		II деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды және атауды үйрету.	Көлік құралдарын атауды,жол жүру ережесін үйретуді жалғастыру.		II деңгей - «жоғары»

2024 - 2025оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ергазы Аяулым
Баланың туған жылы:
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы
Тобы : Ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларына үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып жүгіруді меңгерту.		III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету.	Зат есімдерді үстінде,астында,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды меңгерту.		III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табаға машықтандыру.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыраға машықтандыру.		III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланағат үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игергеуді жалғастыру.		III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауын дамыту.		III деңгей - «жоғары»

2024 - 2025оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мұхажан Айсұлтан
Баланың туған жылы:
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы
Тобы : Ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	бірлескен қимылды ойындарға қатысаға үйрету.	Допты жоғары төмен лақтырады,қағып алуға машықтандыру.		: III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға дағдылан-дыру.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді өз ойын айтуға үйрету.		: III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тең және тең емес заттар тобын салыстыраға үйрету.	Ұзындығы ,ені,биіктігі ,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын дамыту.		: III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндейтін затты зерттеуге үйрету.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникас- на қызығушылық арттыру.		: III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	табиғатқа қамқорлық танытуға тәрбиелеу.	Көлік құралдарын атауды және көлік түрлерін таныту.		: III деңгей - «жоғары»

2024 - 2025оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сайлаубек Нұрали
Баланың туған жылы:
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы
Тобы : Ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерту.	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып жүгіруге дағдыландыру.		III деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныту.	Зат есімдерді үстінде,астында,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды меңгету.		III деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.		III деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға машықтандыру.		III деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды;	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын а қызығушылық танытып шеберлігін дамыту.		III деңгей жоғары

2024 - 2025оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Сейтқасым Айсұлтан

Баланың туған жылы:

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Тобы : Ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	допты жоғары-төмен лақтыруға, қағып алуға үйрету.	Допты жоғары төмен лақтыруды,қағып алаға икемделге бейімдеу.		III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтаға дағды-ландыру.	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді өз ойын айтуға машықтандыру.		III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратаға үйрету.	Ұзындығы ,ені,биіктігі ,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын жетілдіру.		III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттарды мүсіндеуге қызығушылығвн дамыту.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуға бейімдеу		III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	әдептілік танытуды: амандасуды, қоштасуды, көмектескені үшін алғыс айтуды үйрету.	Көлік құралдарын атауға,жол ережелерін тануын дамыту.		III деңгей - «жоғары»

2024 - 2025оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Таирова Омина
Баланың туған жылы:
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы
Тобы : Ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерту.	Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу дағдыларын игерту..		III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйрету.	Зат есімдерді үстінде,астында,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға дағдыландыру.		III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға дағдыландыру.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.		III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салуда салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды күндіз-түнде, таңертең-кешке ұғымдарын ажыратуды меңгерту.		III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды үйрету.	Табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу және т.б.) ережелермен танысып, айтып беру дағдыларын меңгерту.		III деңгей - «жоғары»

2024 - 2025оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Төлеген Гүлсім
Баланың туған жылы:
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы
Тобы : Ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету.	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алуға дағдыланды. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүре алмауға бейімдеу.		III деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету.	Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыра машықтандыру.		III деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуін дамыту.	Ұзындығы ,ені,биіктігі ,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады		III деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытаға дағдыландыру.	Түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауды білмейді.		III деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға тәрбиеле	Заттардың айырмашылық- тары мен атауларын зерттей алмауын жетілдіру.		III деңгей жоғары

2024 - 2025оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Халил Еркеназ
Баланың туған жылы:
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы
Тобы : Ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету.	Арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүруге дағдыландыру.	Жүруде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын игерту.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылар	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Зат есімдерді жекеше, көпше түрде айтуды меңгерту. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтаға үйрету.		: III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табаға үйрету.	Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстырға үйрету.		: III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауға дағдыландыру..	Әртүрлі аспапта орындалған әндерді, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауды игерту.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	дербестік танытуға киінуге, жуынуға және тісін тазалауды үйрету.	Қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерін меңгерту.		: III деңгей - «жоғары»

2024 - 2025оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Шахмухаммед София

Баланың туған жылы:

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы

Тобы : Ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерту.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіре алуға бейімдеу.		: III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.		: III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету.		: III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сурет салуда салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	Әртүрлі аспапта орындалған әндерді, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға дағдыландыру.		: III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға үйрету.	Өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге дағдыландыру.		: III деңгей - «жоғары»

2024 - 2025оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қуанышбек Хантөре
Баланың туған жылы:
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы
Тобы : Ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	бірлескен қимылды ойындарға қатысады үйрету.	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алмайды.		III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.		III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.	Біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету.		III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тұтас қағаз бетіне бейнені орналасты-руға үйрету	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауды үйрету.		III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды үйрету.	Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көкөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін таныту және атауға үйрету.		III деңгей - «жоғары»

2024 - 2025оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қуанышбек Әлихан
Баланың туған жылы:
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы
Тобы : Ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді IIIдеңгей-«Жоғары»; IIдеңгей–«Орташа»; Iдеңгей-«Төмен»**
Физикалық қасиеттер	салауатты өмір салты туралы түсініктерге үйрету.	Допты жоғары төмен лақтыруды,қағып алауы меңгерту.		III деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылар	әдеби шығарма-лардың мазмұнын тыңдауды және түсінуін жетілдіру.	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді ,өз ойын айтуға бейімдеу.	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды игерту.	**II деңгей–«орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету.	Ұзындығы ,ені,биіктігі ,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру-ға үйрету.		III деңгей жоғары
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерту.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады		III деңгей жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуға және атауға үйрету.	Көлік құралдарын атауды үйрету.		III деңгей жоғары

2024 - 2025оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қылышбек Хадиша
Баланың туған жылы:
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы
Тобы : Ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«Жоғары»; II деңгей–«Орташа»; I деңгей-«Төмен»**
Физикалық қасиеттер	бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету.	Тұрған орнында қос аяқпен алға қарай жылжып жүгіруді меңгерту.		**III деңгей-«Жоғары**
Коммуникативтік дағдылар	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Зат есімдерді үстінде,астында,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды меңгерту.		**III деңгей-«Жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады үйрету.		**III деңгей-«Жоғары**
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыла-рын игерту.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.		**III деңгей-«Жоғары**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету.		**III деңгей-«Жоғары**

2024 - 2025оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Артықбай Нұрия
Баланың туған жылы:
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы
Тобы : Ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІдеңгей-«Жоғары»; ІІдеңгей–«Орташа»; Ідеңгей-«Төмен»**
Физикалық қасиеттер	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуға үйрету.	Оң және сол қолмен көлденең нысанаға тік нысанаға заттарды лақтыруға бейімдеу.	Жүруде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын игерді.	І деңгей төмен
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға бейімдеу.	Бір- бірімен ересектермен сөйлесуге үйрету.	Етістіктерді келер және өткен шақта қолданыды үйренту.	І деңгей төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге,атауды үйрету.	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды меңгерту.	І деңгей төмен
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жұмысты ұқыпты жасауға үйрету.	Сурет салуда ұқыптылық таныту-ға,қауіпсіздік сақтауға үйрету.	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауды үйрету.	І деңгей төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді үйрету.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету.	Қоршаған ортада кеңістікті бағдарлауды меңгерту.	І деңгей төмен

2024 - 2025оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Артықбай Нұрия
Баланың туған жылы:
Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС «Дин-Асыл 2» бөбекжай балабақшасы
Тобы : Ортаңғы «Балдырған» тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді IIIдеңгей-«Жоғары»; IIдеңгей–«Орташа»; Iдеңгей-«Төмен»**
Физикалық қасиеттер	жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруін дамыту.	Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүруді игерту.	II деңгей орташа
Коммуникативтік дағдылар	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға үйрету.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету.	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды игерту.	II деңгей орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	біртекті заттарды топтастыруға және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету.	жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге бейімдеу.	Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды меңгерту	II деңгей орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету.	өзі құраған құрылысымен ойнауды меңгерту.	Түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауды игерту.	II деңгей орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдар-дың есімдерін атауды үйрету.	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеуді меңгерту..	II деңгей орташа